

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАЛУЖСКИЙ КАДЕТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
им. А.Т. КАРПОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности

**46.02.01 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ И  
АРХИВОВЕДЕНИЕ**

Калуга  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Экономика организации (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 975), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 46.00.00 История и археология.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»

Разработчик: Шафарж Ирина Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла

Протокол от «11» мая 2022 г. № 7

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр          |
|--|--------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>4 4</b>   |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>7 7</b>   |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>15 12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>17 15</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>       | <b>18</b>    |
| <b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b> | <b>21</b>    |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина «Экономика организации» входит в общепрофессиональный учебный цикл с целью формирования общего представления об экономических процессах и с целью формирования представлений о специфике экономических процессов в соответствующей отрасли и на предприятиях данного профиля.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Содержание учебной дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

#### **И личностных результатов:**

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР 18** Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда

**ЛР 19** Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 час.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Объем часов</i></b> |
|--|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>108</b>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>72</b>                 |
| лабораторные работы  |                           |
| практические занятия   | 20                        |
| контрольные работы   |                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>36</b>                 |
| внеаудиторная самостоятельная работа                               | 18                        |
| индивидуальные творческие задания                                  | 18                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> | <b>2</b>                  |

## 2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины ОП.02. Экономика организации

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   |  | Объем часов  | Уровень освоения                                  |
|---|---|--|--------------|---|
| 1   | 2   |  | 3            | 4   |
| <b>Раздел 1.<br/>Организация<br/>(предприятие) и отрасль в<br/>условиях рынка</b>   |   |  | <b>16(8)</b> |   |
| <b>Тема 1.1.<br/>Организация и ее<br/>отраслевые особенности.<br/>Предпринимательство и<br/>организационно-<br/>правовые формы<br/>организаций<br/>8(4)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>6</b>     |   |
|   | 1   | Отрасль в системе рыночной экономики. Понятие и классификация организаций (предприятий).<br>Механизм функционирования деревообрабатывающей организации (предприятия) в условиях рыночной экономики |              | 2<br>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 |
|   | 2   | Предпринимательство, формы и виды предпринимательства. Понятие и классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования.  |              | 2   |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Организационно-правовые формы предприятий  |  | <b>2</b>     |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>– выполнение домашних заданий,<br>– подбор дополнительного материала к занятиям.<br>– работа с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД);<br>– Общероссийским классификатором форм собственности (ОКФС);<br>– Общероссийским классификатором организационно-правовых форм (ОКОПФ);<br>– составление схем структуры организации основных типов по конкретному заданию;<br>Примерная тема для сообщения «Основные принципы работы организации в условиях рыночной экономики» |  | <b>4</b>     |   |
| <b>Тема 1.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>6</b>     |   |



|   |   |  |              |   |
|---|---|--|--------------|---|
| <b>Производственная структура организации (предприятия)</b><br><b>8(4)</b>                                    | 1   | Порядок создания организации. Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы. Типы производства и их характеристика  |              | 2<br>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 |
|   | 2   | Производственный процесс. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл. Качество и конкурентоспособность продукции   |              | 2<br>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Определение видов предприятий. Составление организационной и производственной структуры предприятия.   |  | <b>2</b>     |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>– выполнение домашних заданий;<br>– подбор дополнительного материала к занятиям.<br>Примерная тема для сообщения « Производственный процесс деревообрабатывающего предприятия» |  | <b>4</b>     |   |
| <b>Раздел 2. Материально-техническая база организации (предприятия)</b>                                       |   |  | <b>12(6)</b> |   |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Основной и оборотный капитал предприятия и его роль в производстве</b><br><b>12 (6)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4</b>     |   |
|   | 1   | Понятие и классификация основного капитала. Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов                      |              |   |
|   | 2   | Состав и структура оборотного капитала. Материальные ресурсы и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. | <b>4</b>     |   |
|   | <b>Практическое задание</b><br>Расчет показателей эффективности использования основных средств  |  | <b>2</b>     |   |

|  |   |   |               |  |
|--|---|---|---------------|--|
|  | <b>Практическое задание</b><br>Расчет показателей эффективности использования оборотных средств   |   | <b>2</b>      |  |
|  | – <b>Самостоятельная работа.</b><br>– выполнение домашних заданий;<br>– подбор дополнительного материала к занятиям.<br>- решение задач по расчету эффективности использования основных и оборотных средств<br>Примерная тема для сообщения «Пути повышения эффективности использования основных средств» |   | <b>6</b>      |  |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Трудовые ресурсы и оплата труда в организации</b>   |   |   | <b>12 (6)</b> |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Трудовые ресурсы организации и производительность труда</b><br><b>6(3)</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b>      |  |
|  | 1   | Состав и структура трудовых ресурсов организации (предприятия)                              |               | 2 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 |
|  | 2   | Планирование кадров и их подбор. Организация и нормирование труда. Производительность труда |               | 2 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Расчет производительности труда  |   | <b>2</b>      |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>– самостоятельное изучение ТК РФ;<br>– работа с Единым тарифно-квалификационным справочником (ЕТКС);<br>– подбор дополнительного материала к занятиям.<br>Примерная тема для сообщения и презентации «Факторы роста производительности труда» |   | <b>3</b>  |               |  |

|   |  |  |               |  |
|---|--|--|---------------|--|
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Формы и системы оплаты труда. Финансовая грамотность</b><br><b>6 (3)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>4</b>      |  |
|   | 1  | Принципы оплаты труда. Тарифная и бестарифная система оплаты труда   |               | 2 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 |
|   | 2  | Формы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Сбережения и инвестиции. Кредитование. Финансовые расчеты. |               | 2 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Расчет заработной платы по основным формам оплаты труда   |  | <b>2</b>      |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное изучение ТК РФ;</li> <li>– работа с Единым тарифно-квалификационным справочником (ЕТКС);</li> <li>– подбор дополнительного материала к занятиям.</li> </ul> Примерная тема для сообщения «Мотивация и оплата труда» |  | <b>3</b>      |  |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Показатели деятельности организации (предприятия)</b>                    |  |  | <b>16 (8)</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции. Ценообразование</b><br><b>8(4)</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>6</b>      |  |
|   | 1  | Классификация производственных затрат. Смета затрат и методика ее составления  |               | 2 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 |
|   | 2  | Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.   |               | 2 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | 3  | Цена и ее функции. Виды цен. Состав и структура цен. Ценовая политика организации (предприятия)                                |   | 2 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Расчет издержек и себестоимости продукции.  |  | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>– выполнение домашних заданий;<br>– подбор дополнительного материала к занятиям.<br>- решение задач по расчету затрат предприятия<br>Примерная тема для сообщения «Основные направления снижения издержек производства» |  | 4 |  |
|  | Содержание учебного материала  |  | 6 |  |
| <b>Тема 4.2.<br/>Прибыль и рентабельность<br/>8(4)</b> | 1  | Прибыль организации, источники ее формирования. Механизм налогообложения, распределение и использование прибыли на предприятии | 6 | 2 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 |
|  | 2  | Виды и показатели рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности  |   | 2 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Расчет прибыли и рентабельности деревообрабатывающего предприятия   |  | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>– выполнение домашних заданий;<br>– подбор дополнительного материала к занятиям;<br>- решение задач по расчету прибыли и рентабельности<br>Примерная тема для сообщения «Прибыль предприятия и ее формирование»         |  | 4 |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>Раздел 5.</b><br/><b>Планирование</b><br/><b>деятельности организации</b></p>                            |   | <p><b>14(7)</b></p>  |   |
| <p><b>Тема 5.1.</b><br/><b>Планирование</b><br/><b>деятельности</b><br/><b>организации</b><br/><b>8(4)</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>   |  | <p><b>8</b></p>                                       |
|  | <p>1</p>  | <p>Виды и методы планирования. Бизнес-план организации (предприятия).<br/>Сущность и принципы планирования в организации</p> | <p>2 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19</p> |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>         – выполнение домашних заданий;<br/>         – подбор дополнительного материала к занятиям;<br/>         - решение задач по расчету прибыли и рентабельности<br/>         Примерная тема для сообщения «Планирование деятельности предприятия»</p> |  | <p><b>4</b></p>                                       |

|  |  |  |            |  |
|--|--|--|------------|--|
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Основные показатели</b><br><b>эффективности</b><br><b>деятельности</b><br><b>организации</b><br><b>(предприятия)</b><br><b>6(4)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>2</b>   |  |
|  | 1  | Основные показатели эффективности деятельности организации (предприятия). Техничко-экономические показатели использования основных средств и порядок расчета |            | 2 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 |
|  | 2  | Показатели использования трудовых и материальных ресурсов  |            | 2 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19 |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Расчет основных показателей использования трудовых и материальных ресурсов  |  | <b>2</b>   |  |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Расчет показателей деятельности предприятия   |  | <b>2</b>   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>– выполнение домашних заданий;<br>– подбор дополнительного материала к занятиям;<br>- решение задач по расчету прибыли и рентабельности<br>Примерная тема для сообщения «Упрощенная система налогообложения и по единому налогу на вмененный доход» |  | <b>4</b>   |  |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>  |  |  | <b>2</b>   |  |
| <b>Всего:</b>  |  |  | <b>108</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);  
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Экономики организации**.

Оборудование учебного кабинета:

1. Столы канцелярского типа
2. Стулья с полумягким сидением и спинкой
3. Стол и стул для преподавателя
4. Учебно-методическая литература
5. Комплект стендов
6. Комплект плакатов
7. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением
8. Мультимедийный проектор
9. Интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники:**

1. Басова Т.Ф., Иванов В.И., Кожевников Н.Н. Основы экономики и управления: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 272 с.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. «Экономика организации (предприятия)»: М.: Кнорус, 2016
3. Любушин Н.П. Экономика организации : учебник -М.: Кнорус, 2014
4. Романова Л.Е., Давыдова Л.В., Коршунова Г.В. Экономический анализ: учебник Питер, 2011
5. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учеб. пособие Феникс 2016. – 382 с.
6. Основы экономики: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / под ред. Кожевникова Н.Н. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Еремина Е.И., Щукина А.Я. Практикум по экономической теории: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 1-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 224 с.

2. Основы экономики: Учебник для начального профессионального образования - Терещенко О.Н. // Издательство: Академия, 2016 - 176 с.
3. Пястолов С.М. Экономическая теория: практикум: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 192 с.
4. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – 9-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 224 с.
5. Слагода В.Г. Основы экономической теории: Учебник для среднего профессионального образования - Издательство: Инфра - М, 2014. - 272 с.
6. Терещенко О.Н. Основы экономики: Практикум для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Дашков и К. – 2008.
7. Янин О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Законодательство. Экономика». Форма доступа: <http://lawecon.ru/>
2. Электронный ресурс «Экономика и управление на предприятии» (учебные материалы для студентов). Форма доступа: <http://eumtp.ru/>
3. Электронная библиотека учебных материалов «Экономика.Info» (лекции, учебники, рефераты, статьи по экономике). Форма доступа: <http://www.economika.info/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <p><b>Умения:</b><br/>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p><b>Знания:</b><br/>– основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.</p> | <p>– <b>Практическая проверка</b> при выполнении практических заданий</p> <p>– <b>Устный опрос</b></p> <p>– <b>Письменная проверка</b> в виде практических работ</p> <p>– <b>Стандартизированный контроль</b> в виде дифференцированных тестовых заданий</p> <p>– <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b></p> |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных<br>результатов реализации<br>программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8   |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных  | ЛР 9   |

|   |              |
|---|--------------|
| или стремительно меняющихся ситуациях.  |              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                               | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | <b>ЛР 15</b> |
| Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования   | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.  | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Калужской областью</b>   |              |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда   | <b>ЛР 18</b> |
| Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития  | <b>ЛР 19</b> |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона  | <b>ЛР 20</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |              |
| <b>Управление Федеральной службы судебных приставов по Калужской области</b>  |              |
| Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности   | <b>ЛР 21</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| Умение грамотно использовать профессиональную документацию  | <b>ЛР 22</b> |
| Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде   | <b>ЛР 23</b> |
| Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей, соблюдающий законы и постановления о защите персональных данных работников   | <b>ЛР 24</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»</b> |              |
| Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков   | <b>ЛР 25</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к Техникуму. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей Техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения            | <b>ЛР 26</b> |

## 6 МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», областной фестиваль художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств», областная Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области, Городской патриотический фестиваль-конкурс «Мы единой России сыны», а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники | Место проведения                 | Ответственные  | Коды ЛР  |
|-----------------|--|-----------|----------------------------------|--|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |           |                                  |  |  |
| <b>1</b>        | <b>День знаний</b><br><br>Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука». | 1-3 курс  | Плац техникума, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР –Галанова Е.Б, педагог-организатор- Становова Е.В., классные руководители | ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР19, ЛР26 |

|                  |   |          |  |   |                               |
|------------------|---|----------|--|---|-------------------------------|
|                  | Классный час «650 лет Калуге»   |          |  |   |                               |
| <b>1</b>         | <b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-2 курс | Учебные кабинеты                                       | Преподаватель-организатор ОБЖ- Николаев О.С.  | ЛР1, ЛР3, ЛР9, ЛР10,ЛР14,     |
| <b>2</b>         | <b>День окончания Второй мировой войны</b> (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи)                                | 1-3 курс | Учебные кабинеты, Городской досуговый центр            | Преподаватели истории - Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители  | ЛР1, ЛР 3, ЛР7                |
| <b>3</b>         | <b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи)                           | 1-3 курс | Учебные кабинеты, Городской досуговый центр            | Заместитель директора по УВР –Галанова Е.Б., классные руководители  | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7      |
| <b>8</b>         | <b>Международный день распространения грамотности</b>   | 1-2 курс | Учебные кабинеты                                       | Преподаватели русского языка- Гришуненков П.Г., Сергеева И.В., Матвеева С.П., Паночкина М.Н.  | ЛР5, ЛР7,ЛР8, ЛР11, ЛР17,ЛР19 |
| <b>17</b>        | <b>Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»</b>  | 1-3 курс | Спортивный зал<br>Актный зал                           | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., педагог-организатор – Становова Е.В.             | ЛР9, ЛР11,ЛР12                |
| <b>21</b>        | День воинской славы<br><b>(Куликовская битва, 1380 год).</b>  | 1-2 курс | Учебные кабинеты                                       | Преподаватели истории- Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители   | ЛР 1, ЛР 5, ЛР7               |
| В течение месяца | <i>Фестиваль #ВместеЯрче</i>  | 2-3 курс | Предприятия города Калуги                              | Руководитель практики, преподаватели профессиональных дисциплин   | ЛР4, ЛР14, ЛР19               |
| 17               | <i>День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (1943 год)</i>                                       | 1-2 курс | Учебные кабинеты, Городской досуговый центр, городские | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., преподаватель истории Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители, библиотекари – Погудина | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР19 |

|                  |   |                         |                    |   |                               |
|------------------|---|-------------------------|--------------------|---|-------------------------------|
|                  |   |                         | библиотеки         | Л.В., Плетнева В.Ю.   |                               |
| В течение месяца | <i>Онлайн-уроки финансовой грамотности</i>  | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты   | Классные руководители, преподаватели  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20 |
| 25-29            | Неделя безопасности дорожного движения<br><br>Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление автомобилем, мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | 1-3 курс                | Учебные кабинеты   | Заместитель директора по УВР-Галанова Е.Б., классные руководители, руководитель ОДО - Никольский Б.А. | ЛР2, ЛР3                      |
| В течение месяца | Экскурсии на предприятия города   | 2-3 курс                | Предприятия города | Заведующий практикой, преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР25        |
| 17               | День секретаря  | 2-3 курс                | Учебные кабинеты   | Преподаватели, классные руководители  | ЛР 13-15, ЛР 19-21            |

**ОКТАБРЬ**

|           |  |           |  |  |  |
|-----------|--|-----------|--|--|--|
| <b>1</b>  | <b>Международный день пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Микрорайон                                   | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В,   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР12, ЛР26 |
| <b>5</b>  | <b>День Учителя</b> (творческий концерт)   | 1-3 курс  | Актный зал                                   | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., классные руководители, преподаватели, представители студенческого самоуправления, педагог-организатор-Становова Е.В. | ЛР 4, ЛР 6, ЛР7, ЛР11, ЛР26              |
| <i>17</i> | <i>День рождения летчика, дважды Героя Советского Союза А.Т.</i>                 | 1-2 курс  | Учебные кабинеты, мемориал, посвященный А.Т. | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б, руководитель ОДО – Никольский Б.А.,   | ЛР1, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР26           |

|                   |  |          |   |   |   |
|-------------------|--|----------|---|---|---|
|                   | <i>Карпова (1917 год)</i><br><i>(классные часы, участие в городских акциях, встречи)</i>   |          | Карпову, Городской досуговый центр            | классные руководители   |   |
| <i>По графику</i> | <i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>   | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги             | Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С. | ЛР9                                     |
| 2                 | День профессионально-технического образования<br><br>(торжественные линейки, классные часы, посвященные истории образовательного учреждения, системы ПО, встречи с ветеранами) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, плац техникума | Заместитель директора по УПР, классные руководители, преподаватели  | ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР11<br>ЛР23, ЛР25, ЛР26 |
| 30                | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти  | 1-2 курс | Учебные кабинеты                              | Преподаватели, классные руководители  | ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР7<br>ЛР8              |
| В течение месяца  | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ                                 | 1-3 курс | Учебные кабинеты                              | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители   | ЛР 9                                    |
| В течение месяца  | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче   | 1-3 курс | Учебные кабинеты                              | Преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР 10                                   |
| В течение месяца  | Круглый стол на тему: «Как увлекательно провести время без   | 1-3 курс | Учебные кабинеты                              | Классные руководители   | ЛР 11                                   |



|                  |   |          |   |   |                                |
|------------------|---|----------|---|---|--------------------------------|
|                  | гаджетов и интернета»   |          |   |   |                                |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет  | 1-2 курс | Учебные кабинеты  | Преподаватели информатики   | ЛР 10                          |
| 14               | Всемирный день стандартов   | 1-3 курс | Учебные кабинеты  | Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели  | ЛР 13, ЛР 21                   |
| В течение месяца | Онлайн-уроки финансовой грамотности   | 1-3 курс | Учебные кабинеты  | Классные руководители, преподаватели  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20  |
| <b>НОЯБРЬ</b>    |   |          |   |   |                                |
| <b>4</b>         | <b>День народного единства</b><br>(комплекс мероприятий: участие в городских акциях, классные часы, лектории)   | 1-3 курс | Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения               | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., библиотекари- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители, преподаватели | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 8 |
| <b>8</b>         | <b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b><br><br>(экскурсия, тематические встречи с сотрудниками) | 1-3 курс | Музей УМВД<br>Калужской области   | Руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР19  |
| <b>15</b>        | <b>Всероссийский день призывника</b><br>(День открытых дверей в в/ч)  | 1-3 курс | Областной молодежный центр, войсковые части города Калуги, плац техникума | Преподаватель-организатор ОБЖ- Николаев О.С.  | ЛР1, ЛР2, ЛР5                  |
| <b>19</b>        | <b>310 лет со дня рождения М.В.</b>   | 1 курс   | Актный зал  | Председатели ЦК- Балашова Н.А., Симакова  | ЛР5,ЛР7,ЛР20                   |

|                   |  |          |                                   |   |   |
|-------------------|--|----------|-----------------------------------|---|---|
|                   | <b>Ломоносова</b><br>(круглый стол)  |          | техникума                         | Е.Г.  |   |
| <b>20</b>         | <b>День начала Нюрнбергского процесса</b>  | 1-3 курс | Учебные кабинеты                  | Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д, Балакшеева Н.К., Бутырская О.А.  | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7                      |
| <b>26</b>         | <b>День матери в России</b><br>(видеопоздравления, презентации)  | 1-3 курс | Учебные кабинеты                  | Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители   | ЛР 11, ЛР12                             |
| <i>По графику</i> | <i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>   | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.                                       | ЛР9                                     |
| <i>11</i>         | <i>День победного окончания Великого стояния на Угре (1480 год) (акции, митинги)</i>                                     | 1-3 курс | Учебные кабинеты                  | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К., классные руководители, библиотекари - Погудина Л.В., Плетнева В.Ю. | ЛР1, ЛР2, ЛР3                           |
| 16                | Международный день толерантности (акция «Давай дружить!»)  | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал     | Преподаватели обществознания- Анисимова И.Д., Бутырская О.А., педагог-организатор – Становова Е.В.  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР1 |
| 16                | Всероссийский урок «История самбо»   | 1-3 курс | Спортивный зал техникума          | Руководитель физической культуры – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры - Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.  | ЛР9                                     |
| В течение месяца  | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео- | 1-3 курс | Учебные кабинеты                  | Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог – Калиничева С.Л., руководитель физвоспитания- Савосина  | ЛР 9, ЛР 10                             |

|                  |  |   |                               |   |                               |
|------------------|--|---|-------------------------------|---|-------------------------------|
|                  | демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования |   |                               | С.Д.  |                               |
| В течение месяца | Организация и проведение Дня открытых дверей (агитбригада, встречи)  | Студенческое самоуправление, ученики школ | Актный зал, учебные кабинеты  | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., преподаватели профессиональных дисциплин  | ЛР2, ЛР4, ЛР11                |
| 10               | Всемирный день науки   | 1-3 курс                                  | Учебные кабинеты              | Классные руководители, преподаватели  | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21           |
| В течение месяца | Онлайн-уроки финансовой грамотности  | 1-3 курс                                  | Учебные кабинеты              | Классные руководители, преподаватели  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |  |   |                               |   |                               |
| <b>3</b>         | <b>День Неизвестного Солдата</b>   | 1-3 курс                                  | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель ОДО - Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., преподаватели, классные руководители | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7            |
| <b>3</b>         | <b>Международный день инвалидов</b>  | 1-3 курс                                  | Учебные кабинеты              | Классные руководители   | ЛР7, ЛР8, ЛР12                |
| <b>5</b>         | <b>День добровольца (волонтера)</b>  | 1-3 курс                                  | Областной молодежный центр    | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., классные руководители   | ЛР1, ЛР2, ЛР6                 |
| <b>9</b>         | <b>День Героев Отечества</b><br>(тематические классные часы, встречи с Героями)                            | 1-3 курс                                  | Актный зал, учебные кабинеты  | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., педагог-организатор - Становова Е.В., руководитель ОДО - Никольский Б.А., классные руководители                         | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7            |
| <b>12</b>        | <b>День Конституции Российской</b>   | 1-3 курс                                  | Учебные кабинеты              | Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д., Балакшеева Н.К.,  | ЛР1-ЛР12                      |

|                   |  |          |                                   |   |                          |
|-------------------|--|----------|-----------------------------------|---|--------------------------|
|                   | <b>Федерации</b><br><br>(Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»)   |          |                                   | Бутырская О.А., классные руководители   |                          |
| <b>12</b>         | <b>Всероссийская акция «Мы-граждане России!»</b>   | 1-3 курс | Учебные кабинеты                  | Преподаватели, классные руководители  | ЛР1-ЛР3                  |
| <i>1</i>          | <i>День рождения Маршала Советского Союза четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова (уроженца Калужской области)</i><br><br><i>(тематические классные часы, спортивные соревнования, митинги)</i>         | 1-3 курс | Учебные кабинеты, спортивный зал  | Руководитель ОДО – Никольский Б.А., руководитель физического воспитания-Савосина С.Д., классные руководители, преподаватели       | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР19 |
| <i>По графику</i> | <i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>   | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С. | ЛР9                      |
| <i>По графику</i> | <i>Конкурс чтецов «Литературное кафе приглашает» в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i> | 1-3 курс | Областной молодежный центр        | Педагог-организатор – Становова Е.В.  | ЛР11, ЛР26               |

|               |  |          |  |  |                          |
|---------------|--|----------|--|--|--------------------------|
| 30            | <i>День освобождения города Калуги от немецко-фашистских захватчиков в период Великой отечественной войны (тематические классные часы, встречи с ветеранами)</i> | 1-2 курс | Учебные кабинеты   | Классные руководители, преподаватели   | ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР19 |
| 1             | Всемирный день борьбы со СПИДом (комплекс мероприятий)   | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал                            | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., социальный педагог – Козлова Н.И., Замараева М.М., преподаватели | ЛР 9                     |
| 10            | Единый урок «Права человека» («Декада правовой грамотности «Права человека»)   | 1-3 курс | Учебные кабинеты   | Преподаватели  | ЛР 3                     |
| 9             | Международный день борьбы с коррупцией (Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры», анкетирование, викторина)        | 1-3 курс | Учебные кабинеты   | Преподаватели, классные часы   | ЛР 2, ЛР 3               |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |          |  |  |                          |
| 25            | <b>День российского студенчества</b><br>(викторина, челлендж)  | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал                            | Педагог-организатор – Становова Е.В.   | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11 |
| 27            | <b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> (классные часы, литературно-музыкальная)   | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр | Классные руководители, преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К.                                   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7  |

|                  |   |          |  |   |   |
|------------------|---|----------|--|---|---|
|                  | композиция)   |          |  |   |   |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»   | 2-3      | Учебные кабинеты   | Классные руководители, председатель ЦК – Симакова Е.Г.  | ЛР 2, ЛР4, ЛР 13, ЛР17, ЛР21, ЛР23          |
| В течение месяца | Краеведческий вечер «Мой город Калуга: имена, события, факты» (фотовыставка, экскурсия)   | 2 курс   | Актный зал, учебные кабинеты   | Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели  | ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР11, ЛР12                   |
| 21               | День делопроизводственной службы  | 1-3 курс | Учебные кабинеты   | Преподаватели   | ЛР 4, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР21-24, ЛР25 |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |          |  |   |   |
| <b>8</b>         | <b>День российской науки</b><br>(круглый стол, первый этап ежегодной выставки работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего») | 1-3 курс | Актный зал, учебные кабинеты   | Заместитель директора по УР – Голубева О.В., методист – Фадеева А.И., преподаватели, классные руководители              | ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР18, ЛР20, ЛР25           |
| <b>15</b>        | <b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> (памятные акции, экскурсия, встречи)  | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, Мемориальный комплекс на пл. Победы г. Калуги | Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители, преподаватели | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР25         |
| <b>23</b>        | <b>День защитника</b>   | 1-2 курс | Учебные кабинеты,  | Руководитель ОДО – Никольский Б.А.,   | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6,                         |

|                    |   |          |                                   |  |                               |
|--------------------|---|----------|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| (в течение месяца) | <b>Отечества</b> (Патриотический месячник)  |          | плац техникума                    | преподаватели дополнительного образования- Зятев И.В., Бахаев В.А., Герасименко Н.В., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители | ЛР7, ЛР19, ЛР25               |
| <i>По графику</i>  | <i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>  | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.                          | ЛР9                           |
| <i>По графику</i>  | <i>Конкурс солдатской песни в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</i> | 1-3 курс | Областной молодежный центр        | Педагог-организатор – Становова Е.В.   | ЛР11, ЛР26                    |
| В течение месяца   | Олимпиады по учебным дисциплинам  | 1-3 курс | Учебные кабинеты                  | Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г.   | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР24        |
| 3-7                | Неделя общеобразовательных дисциплин (В рамках Дня российской науки)  | 1-3 курс | Учебные кабинеты                  | Классные руководители, преподаватели   | ЛР 13, ЛР 15                  |
| 10-14              | Неделя профессиональных дисциплин   | 2-3 курс | Учебные кабинеты                  | Классные руководители, преподаватели   | ЛР 13, ЛР 15                  |
| В течение месяца   | Онлайн-уроки финансовой грамотности   | 1-3 курс | Учебные кабинеты                  | Классные руководители, преподаватели   | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20 |

МАРТ

|                       |  |          |   |   |                                       |
|-----------------------|--|----------|---|---|---------------------------------------|
| <b>8</b>              | <b>Международный женский день</b><br>(праздничный концерт)   | 1-3 курс | Актный зал                              | Педагог-организатор – Становова Е.В.,<br>классные руководители  | ЛР8, ЛР11, ЛР26                       |
| <b>18</b>             | <b>День воссоединения Крыма с<br/>Россией</b> (участие в акциях,<br>тематические классные часы)  | 1-3 курс | Учебные кабинеты                        | Заместитель директора по УВР – Галанова<br>Е.Б.. библиотекари – Погудина Л.В.,<br>Плетнева В.Ю., классные руководители                      | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5                    |
| <i>По<br/>графику</i> | <i>Участие в областной Спартакиаде<br/>среди команд ПОО КО</i>   | 1-3 курс | Спортивные<br>площадки города<br>Калуги | Руководитель физического воспитания –<br>Савосина С.Д., преподаватели физической<br>культуры – Василевская А.И., Галицына-<br>Филькова Н.С. | ЛР9                                   |
| <i>По<br/>графику</i> | <i>Фотоконкурс в рамках областного<br/>фестиваля художественного<br/>творчества обучающихся и<br/>работников профессиональных<br/>образовательных организаций «Я<br/>вхожу в мир искусств»</i> | 1-3 курс | Областной<br>молодежный центр           | Педагог-организатор – Становова Е.В.,<br>классные руководители  | ЛР4, ЛР6, ЛР11,<br>ЛР12, ЛР26         |
| В течение<br>месяца   | Классный час: «Самопрезентация –<br>путь к успеху на рынке труда»  | 1-3 курс | Учебные кабинеты                        | Заместитель директора по УПР, Классные<br>руководители  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР18,<br>ЛР19, ЛР25, ЛР26 |
| В течение<br>месяца   | Классный час: «Радикал-<br>экстремизм... Видишь ли ты<br>грань?» (сообщения, дискуссия по<br>профилактике радикального<br>поведения молодежи)  | 1-3 курс | Учебные кабинеты                        | Классные руководители   | ЛР1, ЛР2, ЛР3                         |
| В течение<br>месяца   | Тематические встречи с<br>сотрудниками правоохранительных<br>органов: «Будь внимателен!»<br>(беседа по профилактике  | 1-3 курс | Учебные кабинеты                        | Классные руководители   | ЛР 10, ЛР 26                          |



|                  |   |                    |   |   |  |
|------------------|---|--------------------|---|---|--|
|                  | травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта               |                    |   |   |  |
| В течение месяца | Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов)            | Студенческий актив | Актный зал, учебные кабинеты                            | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В. | ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР20                       |
| В течение месяца | Олимпиада профессионального мастерства  | 1-3 курс           | Учебные кабинеты, мастерские                            | Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК Симакова Е.Г., преподаватели  | ЛР19,ЛР21,ЛР22,ЛР23,ЛР24,ЛР25              |
| В течение месяца | Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» | 1-3 курс           | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий   | Заместитель директора по УР – Голубева О.В., заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., классные руководители, преподаватели   | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 21                   |
| В течение месяца | Онлайн-уроки финансовой грамотности   | 1-3 курс           | Учебные кабинеты  | Классные руководители, преподаватели  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20              |
| 10               | День архивов (экскурсия)  | 1-3 курс           | Актный зал  | Заместитель директора по УПР, классные руководители   | ЛР 4, ЛР13, ЛР15, ЛР16,ЛР19, ЛР21-24, ЛР25 |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |   |                    |   |   |  |
| <b>12</b>        | <b>День космонавтики</b> (экскурсии в музей космонавтики, встречи, литературно-музыкальный лекторий)      | 1-2 курс           | Учебные кабинеты, актный зал, городской досуговый центр | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., председатель ЦК – Балашова Н.А, педагог-организатор- Становова Е.В., преподаватели, классные руководители                | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР7                         |
| <b>19</b>        | <b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их</b>  | 1-3 курс           | Учебные кабинеты  | Преподаватели, классные руководители  | ЛР1, ЛР2, ЛР3                              |

|                  |   |          |                                   |  |                  |
|------------------|---|----------|-----------------------------------|--|------------------|
|                  | <p>пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)) (тематические классные часы)</p> |          |                                   |  |                  |
| 22               | <p>Всемирный день Земли (акция, викторина)</p>  | 1-3 курс | Учебные кабинеты                  | <p>Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г.. преподаватели</p>   | ЛР10, ЛР14, ЛР21 |
| По графику       | <p>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</p>  | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | <p>Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С.</p> | ЛР9              |
| По графику       | <p>Конкурс концертных программ в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»</p>  | 1-3 курс | Областной молодежный центр        | <p>Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители</p>   | ЛР11, ЛР26       |
| В течение месяца | <p>Всемирный День здоровья<br/>Спортивное мероприятие</p>   | 1-2 курс | Спортивный стадион                | <p>Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., классные руководители</p>  | ЛР 9             |

|                  |  |                    |  |   |                               |
|------------------|--|--------------------|--|---|-------------------------------|
|                  | «Здоровью надо помогать»,<br>Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» |                    |  |   |                               |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников.<br><br>О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»                             | 1-2 курс           | Учебные кабинеты   | Классные руководители   | ЛР4, ЛР 10                    |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»   | 1-2 курс           | Учебные кабинеты   | Классные руководители   | ЛР 2, ЛР 3                    |
| В течение месяца | Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов)   | Студенческий актив | Актный зал, учебные кабинеты                             | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР, заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В. | ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР2           |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»   | 1-2 курс           | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители  | ЛР 2, ЛР10, ЛР26              |
| В течение месяца | Онлайн-уроки финансовой грамотности  | 1-3 курс           | Учебные кабинеты   | Классные руководители, преподаватели  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР18, ЛР 20 |

МАЙ

|                   |  |          |  |   |   |
|-------------------|--|----------|--|---|---|
| <b>1</b>          | <b>Праздник Весны и Труда</b> (фотовыставка, участие в мероприятиях города)  | 1-3 курс | Актный зал   | Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., классные руководители  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР26                          |
| <b>9</b>          | <b>День Победы</b> (комплекс мероприятий);<br><br><b>Международная акция «Георгиевская ленточка»;</b><br><br><b>Международная акция «Диктант Победы»</b> | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр | Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватели, классные руководители             | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11,ЛР12, ЛР26 |
| <b>15</b>         | <b>Международный день семьи</b> (встречи, фотовыставка, Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях)  | 1-2 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, Группа «ВКонтакте»        | Классные руководители   | ЛР12  |
| <b>24</b>         | <b>День славянской письменности и культуры</b> (тематический классный час)   | 1-2 курс | Учебные кабинеты   | Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели, классные руководители, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.                | ЛР3, ЛР5, ЛР11  |
| <i>По графику</i> | <i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>   | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги                        | Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С. | ЛР9   |
| В течение месяца  | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»  | 2 курс   | Учебные кабинеты   | Педагог-психолог – Калиничева С.Л., Классные руководители   | ЛР 9  |
| В течение         | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы   | 2 курс   | Учебные кабинеты   | Педагог-психолог – Калиничева С.Л., социальный педагог- Козлова Н.И.,   | ЛР12  |

|                   |   |          |                                   |   |   |
|-------------------|---|----------|-----------------------------------|---|---|
| месяца            | общения и разрешения конфликтов»  |          |                                   | Замараева М.М., Классные руководители   |   |
| В течение месяца  | Всероссийский экологический квест   | 1-2 курс | Учебные кабинеты                  | Классные руководители   | ЛР 2, ЛР7, ЛР 18, ЛР 20                 |
| <b>ИЮНЬ</b>       |   |          |                                   |   |   |
| <b>6</b>          | <b>День русского языка</b> (лекторий)   | 1-2 курс | Учебные кабинеты                  | Председатель ЦК – Балашова Н.А., библиотекарь- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.   | ЛР5, ЛР8, ЛР11                          |
| <b>12</b>         | <b>День России</b> (участие в патриотических акциях, <b>олимпиада</b> по истории, посвященная Дню России)<br><br><b>Всероссийская акция «Мы – граждане России!»</b> | 1-3 курс | Учебные кабинеты                  | Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители   | ЛР1,ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7,ЛР8, ЛР19        |
| <b>22</b>         | <b>День памяти и скорби</b> (патриотические акции, тематические классные часы)  | 1-2 курс | Учебные кабинеты                  | Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР19      |
| <b>27</b>         | <b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий   | 1-2 курс | Актный зал, учебные кабинеты      | Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители                          | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР1 |
| <i>По графику</i> | <i>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО</i>  | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководитель физического воспитания – Савосина С.Д., преподаватели физической культуры – Василевская А.И., Галицына-Филькова Н.С. | ЛР9                                     |
| В первой половине | Пушкинские чтения в   | 2 курс   | Социальные сети                   | Преподаватели   | ЛР 5                                    |

|                          |                                 |          |                  |                       |       |
|--------------------------|---------------------------------|----------|------------------|-----------------------|-------|
| месяца                   | дистанционном формате           |          |                  |                       |       |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 |